

## Samlet Efteruddannelses Koncept

### -Udsatte børn og brydning af negativ social arv



### **”Udsatte børn og brydning af negativ social arv”**

Syddjurs kommune modtager 1,4 millioner fra Ministeriet for Familie- og Forbrugsanliggender til efter- og videreuddannelse indenfor temaet ”Bedre kvalitet i dagtilbud” med fokus på ”Udsatte børn, fysiske rammer og brydning af negativ social arv”. Pengene skal bruges til efter- og videreuddannelse, som igangsættes i 2007, men videreføres i 2008. Forløbet er relateret til de forventninger Ministeriet for Familie- og Forbrugsanliggender har til implementeringen af midlerne, hvor der især lægges vægt på initiativer, der skal mindske den negative sociale arv, øge muligheden for efteruddannelse og opkvalificering af dagtilbudspersonale i forhold til udsatte børn og indsatser i dagtilbud for at bryde negativ social arv.

### **Samarbejde der gør en forskel**

I forløbet forpligtiger CVUalpha sig til at udvikle koncepter, der relaterer sig til Syddjurs Kommunes behov og ønsker omkring efter- og videreuddannelse af 0-6 års området med fokus på udsatte børn og brydning af negativ social arv.

Endvidere forpligtiger CVUalpha sig til at skabe projektledelse og afsætte administrative timer til at rekruttere undervisere, udarbejde undervisningsforløb, deltage i styregrupper, igangsætte samarbejdsrelationer, udarbejde informations

materiale, modtage tilmeldelser til kurser og efteruddannelse, fakturering og indberetning til SVU, lave foldere og informationsmateriale,

Derudover forpligtiger CVUalpha sig til at dokumentere og evaluere i forhold til Ministeriet for familie og forbrugeranliggender i samarbejde med Syddjurs Kommune. Herunder beskrive grundlaget for forløbet, udarbejde evalueringsredskaber, indsamle viden fra praksis, skabe dokumentation og skriftliggøre dokumentationen til ministeriet.

Følgende er de konkrete efteruddannelses forløb der igangsættes. De er udarbejdet i samarbejde med institutionsledere og dagplejeledere fra Syddjurs Kommune. Det er den enkelte institutionsleder og dagplejeleder, der bestemmer, hvem der skal deltage i de enkelte forløb. Oplægget relaterer sig til hele 0-6 års området og er opdelt i tre målgrupper

1. Dagplejere, pædagogmedhjælper, pgu'er og andet ikke pædagogisk faglært personale
2. Pædagoger
3. Ledelse

### **Tovholder**

Hvis der er spørgsmål så kontakt

Anne Birthe Due e-mail: [abd@jpsem.dk](mailto:abd@jpsem.dk)

### **Informationsmøde for ledere**

Den. 22 august 2007 kl. 9.30 – 11.00

Konference i Ebeltoft

### Enkeltfag i socialfag

Målgruppe: Dagplejere, pædagog-medhjælpere, pguér

I relation til temaet "Udsatte børn og brydning af negativ social arv" er socialfag yderst relevant. Enkeltfag fra pædagoguddannelsen relaterer til Studieordning for Jydsk Pædagog-Seminarium. I den sammenhæng er der mulighed for SVU godtgørelse, hvilket i 2007 svarer til 3415 kr. netto pr. uge, som kan bruges til vikardækning. Faget giver 14 ETCS point svarende til 10 ugers fuldtidsstudie, hvilket gør det meritgivende. Der afsluttes med eksamen og eksamensbevis.

Der opstartes to hold med cirka en dagplejer pr. legestue og en pædagogmedhjælper pr. institution. Hvilket giver ca. 26 deltagere pr. hold. Deltagerbetaling (eksl. midler til bogkøb) betales af puljen fra Ministeriet.

Her skal der skabes mulighed for pasning i forhold til dagplejen eksempelvis i relation til pasning i børnehaver eller legestuer. Da området er sårbart skal der ligeledes indtænkes SVU midler til dækning af vikarer.

### **Indhold**

Indsigt i sociale samspil, mellem den enkelte, familien og samfundet. Viden om forældresamarbejde og tværfagligt samarbejde herunder arbejde med fordomme, egne værdier og adskillelse af privat, personlig og professionel. Det lovmæssige grundlag for pædagogisk arbejde herunder lærerplaner, tavshedspligt og underretningspligt.

Forudsætninger for løsning af sociale problemer i forbindelse med pædagogisk arbejde herunder iagttagelsesværktøjer og brydning af negativ social arv. Kendskab til marginalisering og integration herunder viden om risikofamilier og truede børn. Indsigt i forvaltningsmæssig opbygning og opgavefordeling herunder Syddjurs Kommunes værdigrundlag og opbygning.

### **Tidspunkt, underviser & location**

7 januar 2008 til 14 marts 2008

Jydsk Pædagog-Seminarium i Grenå

Lokale GU3

Inge Marie Skårup og Anne Birthe Due

### lagttagelse, dokumentation og evaluering

Målgruppe: Pædagoger

For at skabe mulighed for fælles kultur i Syddjurs Kommune tages der i uddannelsesforløbet udgangspunkt i ambassadørforståelsen. På den måde får hele 0-6 års området metoder og redskaber, som kan bruges i det daglige pædagogiske arbejde. Der lægges på denne måde vægt på et fælles fagsprog, som kan skabe sammenhængskraft i hele kommunen.

Der efteruddannes ambassadører, cirka en pædagog fra hver institution, to dagplejepædagoger fra hvert distrikt og et antal støttepædagoger. Ambassadørerne forpligter sig til at undervise kollegaer og andet personale i de nævnte metoder. På den måde bliver der mulighed for vidensdeling, som kommer til gavn for hele organisationen. Deltagerbetaling dækkes af puljen fra Ministeriet. Der er ikke indregnet vikardækning.

### **Indhold**

Forløbet består af 8 x 4 undervisningstimer foruden en afsluttende fremlæggelse, hvor den enkelte deltager udarbejder undervisningsmateriale og underviser resten af holdet.

Modul 1-2: Der gives bud på konkrete iagttagelsesmetoder og dokumentation, som er relevant for 0-6 års målgruppen. Iagttagelsesmetoderne er relateret til dialoggruppens arbejde,

lærerplaner, Syddjurs Kommunes børne-syn & politik og signaler omkring udsatte børn.

Modul 3-4: Der arbejdes med forståelse for og skriftlighed i forhold til dokumentation og evaluering i relation til Syddjurs Kommunes værdigrundlag og børnepolitik. Der skabes sammenhæng mellem det daglige pædagogiske arbejde lov og værdigrundlag.

Modul 5-6: Der fokuseres på mundtlig og kropslig formidling for at udtrykke sig nuanceret, præcist og forståeligt. Der beskrives forskellige kommunikations-modeller herunder hvordan den gode dialog skabes og hvordan der skabes en passende forstyrrelse i undervisningen.

Modul 7-8: Der undervises i målgruppebeskrivelse (eks. Forældre, kollegaer) og forskellige læringsstile med udgangspunkt i anerkendende kommunikation og konflikthåndtering i en undervisningssituation.

Modul 9: På baggrund af undervisningen laver hver deltager en fremlæggelse på 15 minutter, hvor der udarbejdes skriftligt undervisningsmateriale. Der gives feedback fra holdet til den enkelte deltager. Oplægget danner baggrund for den efterfølgende vidensdeling i den enkelte institution og legestue.

### **Tidspunkt og location**

17 marts 2008 til d. 23 maj 2008

Jydsk Pædagog.Seminarium Grenå

Lok. GU3

Birthe Juhl Clausen og Hanne Raun

### Børn, unge og familier med særlige behov

#### Målgruppe Pædagoger

Der udbydes meritgivende efteruddannelse på baggrund af temaet "Udsatte børn og brydning af negativ sociale arv" for pædagoger indenfor 0-6 års området. Hermed opkvalificeres den grundlæggende viden om temaet, hvilket kan være med til at sikre et større fokus på målgruppen i det pædagogiske arbejde.

Der igangsættes 2 hold i diplom modulet "Børn, unge og familier med særlige behov." De pædagogiske diplomuddannelser er videreuddannelse for pædagoger m.fl. og er meritgivende, så moduler kan tages enkeltvis eller samlet

Der er mulighed for SVU godtgørelse, som i 2007 svarer til 3415 kr. netto pr. uge, hvilket kan bruges til vikardækning. Et modul svarer til 9 ECTS point og er et fuldtidsstudie på 6 uger. Deltagerbetaling (eskl. bøger), dækkes af Ministeriets pulje.

Diplom modulet tager udgangspunkt i forståelsen af ambassadører, hvor deltagerne cirka skal være en pædagog fra hver institution, to dagplejepædagoger pr. distrikt og et antal støttepædagoger. Den deltagende pædagog skal fungerer som ambassadør i den enkelte institution. og forpligter sig dermed til at videreformidle den konkrete viden i egen organisation. Ambassadører skal derforuden tage udgangspunkt i egen institution i forhold til indsamling af empiri og

opgaveskrivning for at relatere teori og den konkrete praksis til gavn for hele institutionen.

#### **Indhold**

Deltagerne tilegner sig viden om teorier og begreber om udsatte børn og familiers behov og levevilkår. Viden om forældresamarbejde og tværfagligt samarbejde herunder arbejde med fordomme, egne værdier og adskillelse af privat, personlig og professionel sfærer.

Der arbejdes med det lovmæssige grundlag for pædagogisk arbejde herunder læreplaner, underretningspligt mv. Forudsætninger for løsning af sociale problemer i forbindelse med pædagogisk arbejde. Viden om normalitet og negativ social arv herunder mønsterbrydning. Der gives kendskab til marginalisering og integration herunder viden om risikofamilier og truede børn.

Deltagerne får indsigt i forvaltningsmæssig opbygning og opgavefordeling herunder Syddjurs Kommunes værdigrundlag og opbygning. Der skabes viden i forhold til forskellige syn på børns udvikling og læring. Afslutningsvis arbejdes der med kommunikative processer i forhold til faglig-, tværfaglig-, og forældre-samarbejde.

#### **Tidspunkt og location**

d. 5 november 2007 til d. 21 december 2007

Jydsk Pædagog-Seminarium Grenå

Lok. GU3

Inge Marie Skårup og Anne Birthe Due

### Børnemiljø konsulenter

Målgruppe: Pædagoger og ledere

Alle kommunale og selvejende dagtilbud skal udarbejde en skriftlig og offentlig tilgængelig børnemiljøvurdering (BMV), som skal indeholde en kortlægning af dagtilbuddets fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø. Denne kortlægning kan være med til at forebygge og forbedre forholdene for udsatte børn. Følgende er en kompetence udvikling for pædagoger i relation til BMV i dagtilbud.

Deltagere er pædagoger eller ledere, som skal deltage i varetagelsen af BMV i dagtilbud. Der tages igen udgangspunkt i ambassadør forståelsen, hvor der cirka deltager en pædagog fra hver institution og to dagplejepædagoger fra hvert distrikt. Deltagerne forpligtiger sig efterfølgende til at udarbejde BMV i dagtilbudet i samarbejde med dagtilbudsledelsen. På den måde vil der gives en konkret viden i den enkelte institution og samtidig fælles viden i hele kommunen. Derved skabes en sammenhængskraft mod en fælles kultur i hele Syddjurs Kommune.

Efter endt efteruddannelse kan der oprettes et sparringsnetværk mellem børnemiljø konsulenterne i Syddjurs Kommune, hvor det er muligt at rekvirere konsulentbistand fra CVUalpha i den efterfølgende proces frem mod udarbejdelse af børnemiljø vurderingerne.

Børnemiljø konsulenterne tager et Pædagogisk diplommodul "Evaluering i organisationer". Diplom modulet er et 6 ugers fuldtidsstudie, svarende til 9 ECTS, hvor der afsluttes med eksamen. Der kan søges SVU løngodtgørelse, som i 2007 svarer til 3415 kr. netto pr. uge og kan bruges til vikardækning. Deltagerbetaling (eksl. bøger) dækkes af Ministeriets pulje.

### **Indhold**

Der arbejdes med viden og erfaring i relation til kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af dagtilbudets virksomhed og ydelse. Herunder tages der udgangspunkt i evalueringskultur og aktørernes egen betydning i evalueringsprocessen. Evaluering kan både karakteriseres som et udviklingsredskab, et dokumentationsredskab og til at legitimere en given aktivitet. Evalueringer anvendes både internt og eksternt mod omverdenen.

Deltagerne laver feltstudie i eget dagtilbud undervejs i efteruddannelsen og udarbejder afsluttende opgave i relation til evaluering i egen organisation. Der relateres til lærerplaner, lovgrundlag for BMV og fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø. Der arbejdes med konkrete undersøgelsesmetoder og evalueringsredskaber.

### **Tidspunkt og location**

d. 24 september 2007 til d. 2 november 2007,  
Jydsk Pædagog-Seminarium Grenå

Lok. GU3

Birthe Juhl Clausen og Hanne Raun

### Udvikling af organisationskultur

Målgruppe: Ledere

For at skabe udvikling i organisationen og igangsætte nye initiativer, eksempelvis omkring udsatte børn og brydning af negativ social arv, er det betydningsfuldt at ledere er bevidste om at arbejde strategisk med organisationskulturen. Ligeledes når der skal skabes en fælles kultur i Syddjurs Kommune, er det en fordel, at ledelsen har kendskab til de samme værktøjer på tværs af kommunen.

På dette forløb får den enkelte leder et aktuelt og relevant ledelsesværktøj med fokus på forandringsprocesser i organisationskulturen. Forløbet består af en foredragsrække med fokus på teoretiske værktøjer, hvor deltageren skal skriftliggøre eget ledelsesområde.

Efteruddannelsen er 6 x 4 foredragstimer og afsluttes med en dialoggruppe med udgangspunkt i den enkeltes refleksioner. Foredragene afholdes for hele ledelsesgruppen på en gang, hvilket giver ca. 40 deltagere. Der deltager cirka 33 institutionsledere, 2 dagplejeledere og 4 dagplejepædagoger. Deltagerbetalingen dækkes af Ministeriets pulje.

### **Indhold**

På denne efteruddannelse får lederne konkrete strategiske værktøjer til udvikling af organisationskultur. Der gives et bud på

hvilke organisatoriske tiltag, der helt konkret skal overvejes og i hvilken rækkefølge, de skal igangsættes for at udvikle en given organisationskultur.

Forløbet afsluttes med en gruppe samtale på baggrund af det individuelle skriftlige materiale, hvor der gives bud på problemfelter, ressourcer og handlemuligheder i arbejdet med organisationskulturen.

Dagtilbudslederen forpligtiger sig til at deltage lyttende i den afsluttende dialog, hvor hver enkelt formidler egne refleksioner. Der gives kursus bevis med beskrivelse af indhold og deltagelse. Det forventes, at deltagerne maksimum har en fraværsdag og producerer det skriftlige materiale for at modtage kursusbevis.

Hvert modul er 4 undervisningstimer og afholdes hver 14 dag. Mellem hvert modul skal deltagerne arbejde med konkrete opgaver i praksis som relateres til undervisningen og til egen organisationskultur. Der lægges derfor vægt på deltagerens skriftlige produktion og analyse og mindre vægt på læsning af litteratur.

### **Tidspunkt, underviser og location**

d.26 september 2007 til d. 19 december 2007  
Jydsk Pædagog-Seminarium, Grenå  
Maria Schou og Trine Stausgaard

	Arena og kulturniveauer	Ledelses Strategier
1 modul	Kulturanalyse	Analyse af de kulturelle elementer med fokus på Scheins kulturforståelse. Baseret på iagttagelse, interview. Lederen som aktionsforsker
2 modul	Arena for bevidsthedsdannelse Vægtstang for kultur	Kommunikationsstrategier, autokommunikation og bevidsthedsstrategier. Arbejde med modstand mod forandring Den refleksive leder
3 modul	Arena for tro og vision Grundlæggende antagelser	Visionsskabelse og drømmescenarier. Corporate religion. Den troværdige og karismatiske leder
4 modul	Arena for kultur Værdier	Værdiorienteret ledelse og storytelling Den anerkendende og værdiorienteret leder
5 modul	Arena for æstetik Artefacts	Æstetik, kunst og indretnings betydning for organisationskulturen. Den symbolske leder
6 modul	Arenaernes cyklus	Samlet formidling af kulturudvikling i relation til den konkrete ledelsespraksis. Den kommunikerende leder
7 modul	Afslutning af forløb	Afsluttende samtale

### Dialoggruppe

For at styrke det tværfaglige samarbejde, skabe sammenhængskraft i Syddjurs Kommune og opkvalificere forebyggelsen i forhold til udsatte børn nedsættes en tværfaglig dialoggruppe. I dialoggruppen deltager ca. 2 institutionsledere, 2 pædagoger, 1 sundhedsplejerske, 1 dagplejepædagog, 1 socialrådgiver, 1 fra PPR og 1 fra støtteteam under koordinering af 1 CVUalpha repræsentant.

Dialoggruppen har til opgave at udarbejde iagttagelses-, dokumentations- og evaluerings værktøjer til brug i hele Syddjurs Kommune. Gruppen er hurtigarbejdende, så materialet kan være en integreret del af alle de efteruddannelses forløb, der igangsættes i 2007 og 2008. Derefter er intentionen at materialet kan bruges fremover i Syddjurs Kommune.

Der afsættes 4 møder i gruppen og processen forløber over ca. 2 ½ måned og udgifterne dækkes af Ministeriets pulje.

Dialoggruppen kan fortsætte efterfølgende som udviklingsgruppe og tværsektionel arbejdsgruppe til udvikling af andre relevante

projekter i kommunen. Her kan der rekvireres yderligere konsulentbistand fra CVUalpha.

CVUalpha forpligtiger sig til at være proceskonsulent, lave oplæg til iagttagelse, dokumentation og evaluerings værktøjer, fungere som mødeindkalder og referent, samt udarbejde skriftligt materiale. Der udarbejdes et idé katalog på forskellige relevante metoder til iagttagelse, dokumentation og evaluering.

### **Proces Konsulent**

Susanne Idun Mørch

### **Tidspunkt**

Fredag d. 24 august kl. 9.00 – 12.00

Fredag d. 14 september kl. 9.00 – 12.00

Fredag d. 5 oktober kl. 9.00 – 12.00

Fredag d. 26 oktober kl. 9.00 – 12.00

### **Location**

Jydsk Pædagog-Seminarium, Skejbyvej 29,  
8240 Risskov

### Fyraftens foredrag

For at alle indenfor 0-6 års området skal have mulighed for opkvalificering laves der ligeledes tiltag for alle medarbejdere indenfor hele området.

Der afholdes 6 fyraftens foredrag for dagplejere, pædagogmedhjælpere, pædagoger, støttepædagoger, sundhedsplejersker med flere i løbet af 2007 og 2008. Foredragene har en varighed af 2 timer og kan afholdes på forskellige lokationer.

Foredragene kan relateres til den enkelte medarbejdergrupper eksempelvis i forhold til

pædagogiske dage eller fællesmøder. For at imødekomme jeres ønsker er temaerne ikke lagt fast. Så kom med gode ideer og indspil. Der kan tages udgangspunkt i udsatte børn, brydning af negativ social arv, iagttagelse og dokumentation, Syddjurs børnepolitik og værdisyn eller andre relevante temaer.

Der kan rekvireres foredragsholdere efter ønske og behov i hele landet. Prisen pr. foredragsholder vil være forskellig alt efter baggrund og efterspørgsel, men der afsættes 36.000 kr. i alt fra Ministeriets pulje som dækker oplægsholderens honorar, men ikke lokaler mv.

*Tidsplan*

Aug 07	Sep 07	Okt. 07	Nov. 07	Dec. 07	Jan. 08	Feb. 08	Mar. 08	Apr.08	Maj 08
--------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	--------	--------

Dialoggruppe
--------------

Børnemiljø konsulenter: diplom modul i evaluering	Dilpom modul: Børn, unge og familier med særlige behov	Enkeltfag Socialfag	Iagttagelse, dokumentation og evaluering
---	--	---------------------	--

Udvikling af organisationskultur
----------------------------------

### Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU)

Det er muligt at søge SVU støtte til enkeltfag og diplom uddannelser, som beskrevet tidligere.

Følgende krav skal opfyldes:

- Være mellem 25 og 65 år
- Være dansk statsborger
- Være studieaktiv
- Have været beskæftiget i en årrække
- Have en aftale med arbejdsgiver om orlov
- Være optaget på en uddannelse

For at være studieaktiv skal der deltages i de aktiviteter, som er knyttet til uddannelsen herunder deltage i undervisning, prøver samt aflevere opgaver. Det er uddannelsesstedet, der afgør om studieaktiviteten opfyldes blandt andet gennem deltagelses registrering.

Gennem de sidste fem år skal der være beskæftigelse svarende til mindst tre år på fuld tid, hvis udgangspunktet er fuldtid, når der søges SVU. Ved deltidsbeskæftiget skal der gennem de sidste fem år være beskæftigelse svarende til mindst to år på fuld tid. Beskæftigelse indbefatter perioder med job i Danmark og udlandet, fleks- skåne eller servicejob, barselsorlov dog ikke børnepasningsorlov og perioder med modtagelse af SVU, VEU, VUS. Der er tale om fuldtidsbeskæftigelse, ved 37 timers arbejde om ugen de sidste 10 uger, før

ansøgning om SVU. SVU udbetales i relation til ansættelse som henholdsvis fuld- eller deltid.

Der kan ikke modtages SVU, hvis du samtidig får anden offentlig støtte eksempelvis SU, VEU, dagpenge, fortidspension, arbejdsløshedsdagpenge, uddannelsesgodtgørelse, orlovsydelse, revalideringsydelse eller kontanthjælp.

SVU følger den højeste dagpengesats. I 2007 er det 3.415 kr for en uges heltidsundervisning svarende til 37 timer. SVU skemaet skal udfyldes i samarbejde med din arbejdsgiver og sendes til CVUalpha, som videresender det til SVU - administratorer.

### Syddjurs Kommune

I Syddjurs Kommune vil forvaltningen give medarbejdere "fri" med løn i den periode efteruddannelsen varer. Det betyder, at SVU ydelsen går til institutionen til vikardækning. Det er desværre ikke muligt at dække kørselsudgifter, men deltagerne kan naturligvis fratække de kørte kilometer på selvangivelsen, da uddannelsesstedet jo i denne periode er gældende arbejdsplads. Hvis der er andre udgifter i forbindelse med efteruddannelsen eksempelvis køb af bøger, må det aftales med den enkelte leder om at få dækket disse udgifter.



## Tilmelding

### ”Udsatte børn og brydning af negativ social arv” Syddjurs Kommune

Der skal udfyldes en tilmelding for hver deltager.

Tilmeldingerne sendes senest en måned før det enkelte uddannelsesforløbet starter.

CVUalpha, Skejbyvej 29, 8240 Risskov, att. Betina Thrane

Navn	
Privat adresse	
Postnr.	By:
Tlf.	CPR-nummer:
Mobil.	E-mail:
Dagtilbud	
Adresse	
Postnr.	By
Tlf.	Ansættelsesgrad (timer pr. uge)
Stilling	
Faglig uddannelse	
Primære arbejdsområde (f.eks. dagplejepædagog)	
Antal år beskæftiget i nuværende dagtilbud	
Antal år beskæftiget inden for området	
Antal ugers (ca.) relevant efteruddannelse siden afsluttet uddannelse	
<b>Specielt vedrørende SVU</b>	
<i>Besvares af fuldtidsbeskæftigede:</i> Har du inden for de sidste 5 år haft arbejde i, hvad der svarer til mindst 3 år på fuldtid? Arbejdet skal have været uden offentligt tilskud	
Ja	Nej



## Udsatte børn og brydning af negativ social arv Et samarbejde mellem Syddjurs Kommune og CVUalpha

Besvares af deltidsbeskæftigede:

Har du inden for de sidste 5 år haft arbejde i, hvad der svarer til mindst 2 år på fuldtid? Arbejdet skal have været uden offentligt tilskud

Ja                      Nej

Får du i den periode, du søger SVU for, anden offentlig støtte, som skal dække dine leveomkostninger?  
(For eksempel SU, ydelse efter lov om sygdom og fødsel m.m. eller støtte til udgifter til aflønning af medhjælper.)

Ja                                      Nej

Har du inden for de sidste 5 år fået orlovsydelse til uddannelse?

Hvis ja, hvor mange uger .....

**Hvilket uddannelsesforløb ønsker du at deltage i ?**

- Enkeltfag i socialfag (Dagplejere, pædagogmedhjælpere og pgu'er)
- lagttagelse, dokumentation og evaluering (Pædagoger, dagplejepædagoger)
- dBørn, unge og familier med særlige behov (Pædagoger, dagplejepædagoger)
- Børnemiljøkonsulenter (Pædagoger, dagplejepædagoger)
- Udvikling af organisationskultur (Ledelse)

Betingelser for din deltagelse:

- Du er deltager aktivt i undervisningen
- 
- 

Nærmeste leder:

\_\_\_\_\_

*dato*

\_\_\_\_\_

*underskrift*

Undertegnede

\_\_\_\_\_

*Dato*

\_\_\_\_\_

*underskrift*